



## 2024-2025 Vista previa de la solicitud de beca y guía para la evaluación

Visite [wvc.edu/scholarships](http://wvc.edu/scholarships) para enviar su solicitud

### Información general

**¡Las becas de la Fundación WVC están disponibles para todos los estudiantes!** Todos los estudiantes del WVC, tanto actuales como los que empiezan, incluyendo alumnos adultos, estudiantes de media tiempo y los DREAMers califican para solicitarla. Hay becas para cada área de estudio.

- Nombre preferido
- Fecha de nacimiento
- Una dirección de correo electrónico que revise con frecuencia
- Número de teléfono
- Dirección actual de domicilio postal

### Información académica

- ¿Tienes o has tenido un número ID de estudiante del WVC?
- ¿Cuál será tu estatus académico durante el año escolar 2024-2025?
- ¿Qué carrera deseas estudiar?
- Programa de estudio en el WVC
- ¿Cuándo espera completar su programa o graduarse de WVC?
- ¿Tienes pensado hacer una transferencia a una universidad de 4 años de estudio?
- Si tienes pensado hacer una transferencia a una universidad de 4 años de estudio, ¿en qué te quieres especializar?
- ¿Te matricularás a tiempo completo (12 horas o más de crédito) en el WVC?
- GPA actual (usa el GPA de la preparatoria si todavía no tienes GPA de colegio)
- ¿Te graduaste de la preparatoria en junio de 2024?
- ¿En qué preparatoria te graduaste o te graduarás?

### Información financiera

- ¿Has rellenado un formulario FAFSA o WASFA?
- ¿Contribución familiar Esperada (FAFSA o WASFA)

## Preguntas de clasificación

ATENCIÓN: ¡La Fundación WVC tiene muchas becas a disposición de todos los estudiantes! Tú puedes calificar para solicitar las becas sin importar lo que respondas en las siguientes preguntas, estas respuestas solo ayudarán a determinar si calificas para un número limitado de becas que requieren criterios muy específicos. Tu solicitud no se puntuará según lo que respondas a estas preguntas.

- ¿Eres el primer miembro de tu familia directa que asiste a la universidad?
- ¿Eres bilingüe?
- ¿Está actualmente o estuvo inscrito anteriormente en alguno de los siguientes programas de apoyo en WVC? AHEC, CAMP, MESA, o TRIO SSS
- ¿Tienes experiencia militar?
- ¿Eres miembro de algún grupo que apoye a la comunidad LGBTQIA+?
- ¿Formas parte de algún equipo atlético del WVC?
- ¿Deseas estudiar una carrera en educación o educación especial?
- ¿Tienes dificultades de aprendizaje debido a falta de comprensión lectora?
- ¿Tienes experiencia militar?
- ¿Tú o algún familiar están relacionados con el Programa Educativo de Agricultura para Empleados Hispanos (HOEEP en inglés)?
- ¿Has asistido anteriormente a cursos a través del Departamento de Estudios Transición?
- ¿Es usted un participante actual o anterior del programa New Journeys en Caridades Católicas de Washington Central?
- ¿Tú o tus padres han estado empleados por Town Auto Group?
- Estado civil
- ¿Tienes hijos y/o personas dependientes?

## Expediente

Adjunta una copia no oficial de tu expediente académico más reciente. NO hace falta que los expedientes sean oficiales, pero deben incluir el GPA acumulado.

Los expedientes pueden incluir las calificaciones de preparatoria, colegio/universidad, escolarización en casa o del GED. Asegúrate de que el expediente incluya tus calificaciones más recientes.

## Preguntas de repuesta corta

Tu solicitud se puntuará según lo que respondas a las siguientes preguntas. Tienes 100 palabras para responder el tema de cada pregunta.

1. **Contribuciones de grupo/liderazgo:** Describe ejemplos de tu experiencia como líder donde haya influido de manera significativa en otras personas, ayudado a resolver conflictos o contribuido con los esfuerzos de un grupo a largo plazo. Puedes incluir esfuerzos con iniciativas tanto dentro como fuera del centro educativo.
2. **Conocimiento en un área determinada/creatividad:** Describe cualquiera de tus intereses particulares y cómo has desarrollado conocimiento en dichas áreas. Escribe ejemplos de tu creatividad: capacidad de encontrar alternativas; analizar desde varios puntos de vista; tener ideas originales o variadas; o disposición para intentar cosas nuevas.

3. **Lidiar con la adversidad:** Describe un desafío importante que hayas enfrentado y los pasos que tomaste para superarlo. Incluye si acudiste a alguien para que te ayudara a resolver el desafío, el papel que jugó esa persona, y qué aprendiste de ti mismo(a).
4. **Servicio comunitario:** Explica qué has hecho para que tu comunidad sea un mejor lugar para vivir. Escribe ejemplos de proyectos específicos en los que hayas participado. Tú defines lo que entiende por tu “comunidad”, y esta definición puede incluir tu ciudad, escuela, organización religiosa, o cualquier otro grupo al que pertenezcas.
5. **Experiencia con equidad e inclusión:** Describe experiencias en las que hayas experimentado o sido testigo de discriminación. Cuéntanos como respondiste, qué aprendiste de esas experiencias, y cómo te han preparado para hacer que tu comunidad escolar sea más equitativa e inclusiva.
6. **Compromiso con metas/tareas:** Describe las metas que te has establecido y los esfuerzos que realizas para alcanzarlas. Ofrece al menos un ejemplo específico que demuestre tu capacidad/ética de trabajo.

## Guía para la evaluación ampliada

### 1. Contribución de grupo/liderazgo:

- 3 puntos: Evidencia sustancial de conducta que demuestra la toma de iniciativa; asunción de responsabilidades y participación/colaboración consistente a nivel grupal a lo largo del tiempo; evidencia significativa de ayudar a resolver disputas
- 2 puntos: Alguna evidencia o influencia poco clara sobre los demás
- 1 punto: Evidencia muy limitada o inexistente; no existe colaboración con los demás ni influencia sobre otros

### 2. Conocimiento en un área determinada/creatividad:

- 3 puntos: Conocimiento extraordinario en un área (incluyendo experiencia laboral); evidencia de creatividad o gran habilidad artística
- 2 puntos: Cierta nivel de conocimiento; cierto grado de creatividad o habilidad artística
- 1 punto: Evidencia muy limitada o nula de conocimiento concentrado en un área, de creatividad o de habilidad artística

### 3. Lidar con la adversidad:

- 3 puntos: Fuerte determinación; flexibilidad y perseverancia como respuesta a los desafíos; autoestima evidente; conocimiento de fortalezas y límites; presencia de una persona de apoyo sólido y grandes esfuerzos de autodesarrollo
- 2 puntos: Cierta determinación y perseverancia al enfrentar desafíos; cierto grado de autoestima, pero con vacilaciones; cierto conocimiento de fortalezas y límites, pero poca evidencia de autodesarrollo o de pedir ayuda a una persona de apoyo
- 1 punto: Flexibilidad mínima o inexistente; falta de perseverancia o determinación al enfrentar desafíos; actitud defensiva; sin evidencia de autodesarrollo

### 4. Servicio comunitario:

- 3 puntos: Fuerte evidencia de actividad/identificación con una comunidad; contribuciones significativas a lo largo del tiempo (incluyendo experiencia laboral)
- 2 puntos: Algunos contactos; evidencia reciente o a corto plazo de participación en una comunidad
- 1 punto: Poca o ninguna evidencia y concepto nulo sobre la importancia del servicio a la comunidad

### 5. Experiencia con igualdad e inclusión:

- 3 puntos: Demuestra comprensión sobre la discriminación y cómo ser inclusivo; autorreflexión clara e iniciativa para promover la igualdad descrita; capacidad para explicar cómo sus propias identidades (etnia/origen étnico, identidad de género y LGBTQIA+, (dis)capacidad, estatus socioeconómico, etc.) impactan sus experiencias, y cómo responde al racismo y la discriminación
- 2 puntos: Cierta comprensión sobre la discriminación y las diferentes perspectivas e identidades; menos autoconciencia e identificación de identidades personales exploradas
- 1 punto: Evidencia insignificante o nula sobre la comprensión de la discriminación y cómo impacta a los individuos y sistemas Ej. "No la he experimentado ni presenciado".



**6. Compromiso con metas/tareas:**

- 3 puntos: Fuerte evidencia de trabajo para alcanzar metas a largo plazo; disposición para completar tareas
- 2 puntos: Conciencia de las metas; cierta conclusión de tareas; cierta evidencia de ética de trabajo
- 1 punto: Poca o ninguna evidencia de metas; falta de compromiso o esfuerzo hacia una meta

\*Se debe asignar una puntuación de 0 solamente si un estudiante no responde la pregunta en ningún lugar de la solicitud (como al marcar "N/A" como respuesta).