



Class of 2026

86TH ANNUAL COMMENCEMENT CEREMONY

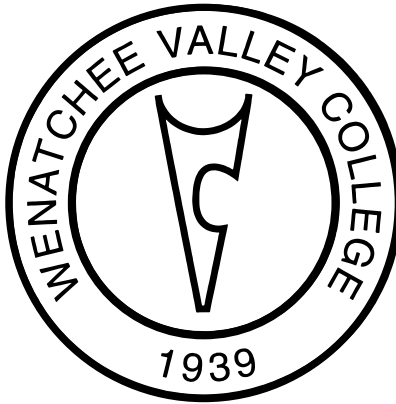
WENATCHEE VALLEY COLLEGE

86TH ANNUAL COMMENCEMENT CEREMONY

WENATCHEE VALLEY COLLEGE OMAK

Saturday, June 20, 2026 | 1 PM
Omak Performing Arts Center | Omak, WA





The Official Seal of Wenatchee Valley College

The seal showcases Wenatchee Valley College's established year, 1939. A jousting shield in the center of the emblem symbolizes the WVC Knights.

El sello oficial de Wenatchee Valley College

El sello muestra el año en el que se fundó Wenatchee Valley College, 1939. Un escudo de combate en el centro del emblema simboliza a los WVC Knights (los Caballeros de WVC).



COMMENCEMENT PROGRAM

June 20, 2026

Processional	Please Stand
Welcome	Cal Cross WVC Omak Dean
Honor Song	Robert Stafford with Omak Creek Please Stand
Land and Labor Acknowledgment	Dr. Diana Garza WVC Vice President of Student Affairs
Introductions	Dr. Faimous Harrison WVC President
2025-26 Class Response	Amber Watson 2025-26 ASWVCO Senate President
President's Medal	Dr. Faimous Harrison
Academic Achievement Award	Cal Cross
Commencement Address	Shannon Rodman WVC Omak History faculty
Bestowing of Degrees	WVC Board of Trustees
Changing of Tassels	Cal Cross
Recessional	Written by Joel Arbuckle, Class of 2004 Please Stand

Master of Ceremonies: Cal Cross

Readers: Martha Martinez and Dr. Marie Rose-McCully

Interpreters: Jennifer Leigh Bedard and Paulina Naranjo

TWO CAMPUSES, ONE MISSION

Wenatchee Valley College enriches North Central Washington and delivers relevant, innovative, and experiential educational opportunities for thriving and healthy communities.

PROGRAMA DE LA CEREMONIA DE GRADUACIÓN

20 de junio de 2026

Procesión	De pie, por favor
Bienvenida	Cal Cross <i>Decano de WVC Omak</i>
Canción de honor	Robert Stafford con Omak Creek. <i>De pie, por favor</i>
Reconocimiento de tierras y contribuciones laborales	Dra. Diana Garza <i>Vicepresidenta de Asuntos Estudiantiles de WVC</i>
Presentaciones	Dr. Faimous Harrison <i>Presidente de WVC</i>
Respuesta de la Clase de 2025-26	Amber Watson <i>Presidenta del Senado de ASWVCO 2025-2026</i>
Medalla del Presidente	Dr. Faimous Harrison
Premio al logro académico	Cal Cross
Discurso de graduación	Shannon Rodman <i>Profesora de Historia en WVC Omak</i>
Otorgamiento de títulos	Junta Directiva de WVC
Cambio de borlas	Cal Cross
Procesión de salida	Escrita por Joel Arbuckle, Clase de 2004 <i>De pie, por favor</i>

Maestro de ceremonia: Cal Cross

Oradores: Martha Martinez y Dra. Marie Rose-McCully

Intérpretes: Jennifer Leigh Bedard y Paulina Naranjo

DOS CAMPUS, UNA MISIÓN

Wenatchee Valley College enriquece el norte central de Washington y brinda oportunidades educativas relevantes, innovadoras y experienciales para comunidades prósperas y saludables.



WVC DEGREES AND ABBREVIATIONS/WVC TÍTULOS Y ABREVIACIONES

**Bachelor of Applied Science in Engineering Technology /
Licenciatura en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Ingeniería**
BAS-Engineering Technology / BAS-Tecnología de Ingeniería

**Bachelor of Applied Science in Teaching / Licenciatura en
Ciencias Aplicadas en Docencia**
BAS-Teaching / BAS-Docencia

**Bachelor of Science-Nursing / Licenciatura en Ciencia-
Enfermería**
RN to BSN / RN a BSN

**Bachelor of Science-Nursing / Licenciatura en Ciencia-
Enfermería**
LPN to BSN / LPN a BSN

**Associate of Arts-Direct Transfer Agreement / Título de Asociado
de transferencia en Artes**
AA-DTA

**Associate of Business-Direct Transfer Agreement / Título de
Asociado de transferencia en Negocios**
Business DTA

Associate in Nursing / Título de Asociado en Enfermería

**Associate of Science-Transfer / Título de Asociado de
transferencia en Ciencias**
AS-T

**Associate in Applied Science-Transfer / Título de Asociado de
transferencia en Ciencias Aplicadas**
AAS-T

**Music Direct Transfer Agreement / Título de transferencia en
Música**
Music DTA

**Associate of Applied Science / Título de Asociado en Ciencias
Técnicas**
AAS

**Associate of General Studies / Título de Asociado en Estudios
Generales**
AGS

BACHELOR'S DEGREES/LICENCIATURAS 2025-2026



Maritza Campos

Othello
BAS-Teaching

Emily Demos

Lynnwood
Honors Student
AA-DTA

Liz Harris

Graham
Honors Student
BSN

Kailei Hernandez

Wenatchee
BAS-Teaching

Ana Huizar

Omak
Honors Student
BAS-Teaching

Brianna Lane

Dryden
Honors Student
BAS-Teaching

Briana Michel

Ft. Lauderdale, Flor.
Honors Student
BSN

Paula Minuto

Riverside
BSN

Kierra Muhammad

Gunnison, Miss.
Honors Student
BSN

Brittany Petersen

Tonasket
BAS-Teaching

Molly Schuringa

Denver, Colo.
Honors Student
BAS-Teaching

Cassie Simpson

Cosmopolis
Honors Student
BAS-Teaching

Esther Thiongo

Renton
Honors Student
BSN

Leeza Thomas

East Wenatchee
BSN

ASSOCIATE DEGREES/TÍTULOS DE ASOCIADO 2025-2026



Emily Baker

Atascadero, Calif.
AAS-T, Medical Laboratory
Technology

Darleni Barragan Pardo

Tonasket
Honors Student
AA-DTA

James Bent

Omak
Honors Student
AA-DTA

Shalena Bent

Omak
Associate in Nursing

Anna Bergh

Tonasket
AAS & AAS-T, Early Childhood
Education

Mykala Berntsen

Post Falls, Idaho
Honors Student
AA-DTA

Nathan Boettger-Grantier

Okanogan
AA-DTA

Deyanira Bravo Acuna

Omak
Honors Student
AAS-T, Early Childhood Educa-
tion

Sage Buhrig

Omak
Honors Student
AA-DTA

Katelyn Burke

Tonasket
Honors Student
AA-DTA

Lawrence Burris

Omak
AA-DTA

Gabriel Cabello-Preciado

Omak
Honors Student
AA-DTA

Jose Cabello-Preciado

Omak
Honors Student, President's
Medal Nominee
AA-DTA

Nattalyn Cariker

Omak
AA-DTA

Melissa Carlson

Okanogan
AAS-T, Addiction Studies

Naciea Clark

Omak
AA-DTA

Nicholas Crandall

Tonasket
AAS-T, Accounting

Emma Chilcote

Okanogan
Associate in Nursing

Cassidy Coffell

Omak
AA-DTA

Court Darwood

Twisp
AA-DTA

Savannah Davila

Omak
AA-DTA

Hailey Doner

Tonasket
Honors Student
AAS-T, Medical Laboratory
Technology

Vanya Durkee

Omak
Honors Student
Associate in Nursing

Laura Escatel

Oroville
Honors Student
Associate in Nursing

Dalia Estrada-Birrell

Omak
Honors Student
AA-DTA

Sofia Fletcher

Omak
AA-DTA

McKayla Ford

Tonasket
Associate in Nursing

Ryder Freel

Okanogan
AA-DTA

Cameron Gaber

Omak
Honors Student
AA-DTA

Max Gadeberg

Omak
Honors Student
 AA-DTA

Giselle Garcia

Bridgeport
Honors Student
 Associate in Nursing

Erica Godina

Omak
 AA-DTA & AAS-T, Early Childhood Education

Thomas Goodison

Omak
Honors Student
 AAS-T, Accounting

Leilah Gribble

Omak
Honors Student
 AA-DTA

Kandis Guerrette

Okanogan
 AA-DTA

Ethan Hammer

Omak
 AA-DTA

Wyatt Harmon

Okanogan
Honors Student
 AA-DTA

Ryder Harvey

Okanogan
 AA-DTA

Mellissa Huston

Omak
 Associate in Nursing

Rachel Hutton (Woodrow)

Omak
 AA-DTA

Brooklynn James

Omak
 AS-T

Tyler Johnson

Okanogan
 AA-DTA

Kiley Kaiser

Omak
 AA-DTA

Stella LaBounty

Omak
Honors Student
 AA-DTA

Alfredo Labro

Coulee Dam
 AA-DTA

Carly Lassila

Omak
Honors Student
 AA-DTA

Jasmine LeDuc

Bridgeport
 AAS-T, Criminal Justice

Marcobi Linscott

Tonasket
 AA-DTA

Lillian Luengas

Okanogan
 AA-DTA

Faustino Maceda Herrerra

Bridgeport
 AA-DTA

Andres Maldonado

Tonasket
 AA-DTA

Cesar Maldonado

Tonasket
 AA-DTA

Raul Martinez

Tonasket
 AA-DTA

Allen McHenry

Brewster
 AA-DTA

Erica McKinney

Oroville
 Associate in Nursing

Diana Mercado-Zamora

Omak
 Associate in Nursing

Austin Morgan

Okanogan
 AA-DTA

Marley Morton

Tonasket
Honors Student
 AA-DTA

Sandra Munguia

Brewster
Honors Student
 AAS-T, Early Childhood Education

Crystal Nemecio

Alejandro
 Oroville
Honors Student
 AA-DTA

Sarah Olcott

Okanogan
 AAS-T, Addiction Studies

Shelby Overby

Omak
Honors Student
 AAS-T, Accounting & Business

Jossilyn Olsonawski

Twisp
Honors Student
 AA-DTA

Bryson Orozco

Omak
 AA-DTA

Samantha Perales

Bridgeport
 Associate in Nursing

Donna Plowman

Twisp
Honors Student
 Associate in Nursing

Elizabeth Porter

Omak
Honors Student
 AA-DTA

Kalli Reese

Omak
 AAS-T, Radiologic Technology

Noah Rose

Omak
Honors Student
 AA-DTA

Sönnä Schuttner

Winthrop
Honors Student
 Associate in Nursing

Emily Shiles

Tonasket
 AA-DTA

Ashlee Staggs

Omak
 AGS

Teagan Stroshane

Omak
 AS-T

Calvin Sutton

Tonasket
Honors Student
 AA-DTA

Jessica Taylor

Tulalip
 Associate in Nursing

Kaleb Taylor

Omak
 AA-DTA

Karsyn Thrasher

Tonasket
Honors Student
 AA-DTA

Paityn Thrasher

Tonasket
Honors Student
 AA-DTA

Litzy Villaraldo-Mota

Okanogan
 AA-DTA

Brittany Waters

Okanogan
 AA-DTA

Amber Watson

Omak
President's Medal Nominee
 AA-DTA

Paige Wirth

Honors Student
 AS-T

CERTIFICATES/CERTIFICADOS 2025-2026



Anna Bergh

Tonasket
Early Childhood Education-Infant-Toddler Care, State

Amye Brenner

Omak
Medical Assistant

Brenda Duarte Duarte

Omak
Honors Student
Medical Assistant

Bianca Escatel

Oroville
Accounting Technician

Rocio Cruz Farias

Omak
Honors Student
Early Childhood Education-Initial

Jose Garcia

Bridgeport
Honors Student
Early Childhood Education-State Short Certificate

Ashley Hernandez

Oroville
Early Childhood Education-Initial, General

Savannah Hobrecht

Coulee Dam
Early Childhood Education-Initial

Alexis Louis

Omak
Early Childhood Education-Initial, Infant-Toddler Care

Maritsa Martinez-Matt

Keller
Early Childhood Education-Initial

Carmen Pacheco-Ramos

Tonasket
Honors Student
Medical Assistant

Elizabeth Porter

Omak
Honors Student
American Sign Language

Molly Schuringa

Denver, Colo.
Early Childhood Education-General, Initial, State Short Certificate

Alexandra Smith

Omak
Early Childhood Education-Infant-Toddler Care

HIGH SCHOOL DIPLOMAS/DIPLOMAS DE PREPARATORIA 2025-2026



Maria Avila Duran

Omak
HS+ High School Diploma

Raymond Carson

Inchelium
HS+ High School Diploma

Nicholas Combs

Winlock
HS+ High School Diploma

Kyla Davis

Coulee Dam
HS+ High School Diploma

Max Gadeberg

Omak
Honors Student
Washington High School
Diploma

Wyatt Harmon

Okanogan
Honors Student
Washington High School
Diploma

Ryder Harvey

Okanogan
Washington High School
Diploma

Mercedes Jackson

HS+ High School Diploma

Angel LaBelle

Bridgeport
HS+ High School Diploma

Stella LaBounty

Omak
Honors Student
Washington High School
Diploma

Sky Montgomery

Omak
HS+ High School Diploma

Samantha Mullen

Oroville
HS+ High School Diploma

Maliah Nicholai

Omak
HS+ High School Diploma

Melissa Reyes Olvera

Brewster
Washington High School
Diploma

Cassandra Rice-Trueba

Omak
Honors Student
Washington High School
Diploma

Domingo Sanchez

Nespelem
Washington High School
Diploma

Lawrence Sellars

Omak
HS+ High School Diploma

Chayla Sherman

Huntington Beach, Calif.
HS+ High School Diploma

Harlie Strode

Omak
HS+ High School Diploma

Christine Zandell

Omak
Honors Student
Washington High School
Diploma

FULL-TIME FACULTY/PROFESORADO DE TIEMPO COMPLETO

WVC OMAK

Gretchen Aguilar | Nursing
ADN, Wenatchee Valley College
MS, Western Governors
University
MSN, ARNP-C, Gonzaga
University

Brigid Chvilicek | Nursing
BSN, University of Portland
MSN, California State University

Sandra Colbert | English
BA, Eastern Washington
University
MEd, Western Governors
University

Tina Copenspire | Nursing
RN, Wenatchee Valley College
BAS, Central Washington
University
BSN, MSN, Western Governors
University

Dr. Peter Donahue | English
BA, University of Washington
MA, Virginia Tech
PhD, Oklahoma State University

Dr. Jenny Freese | Nursing
BSN, Washington State University
MSN, Gonzaga University
DNP, American Sentinel
University

**Randy Grant | Criminal
Justice**
BS, Seattle University
MA, City University

**William Kraske |
Mathematics**
BS, MS, University of Maine
MDiv, DMin, Columbia
International University

**Calleigh LaFontaine |
Transitional Studies**
BAS, Washington State University
M.Ed, University of Idaho

Dr. Hannah Leaf | Nursing
AAS-T, Wenatchee Valley College
BS, Western Governors University
DNP, Post University

Carolina Martinez Calderon
AAS, BS, Wenatchee Valley
College
MS, Gonzaga University

Brandy Nicolas | Nursing
ADN, Olympic College
MSN, Gonzaga University

**Cameron Painter |
Mathematics**
AA, Columbia Basin College
BA, Washington State University
MEd, Concordia University

Jean Rodgers | Business
BS, University of New Hampshire
MS, Michigan State University
MBA, City University

Shannon Rodman | History
AA, Wenatchee Valley College
BA, Washington State University
MS, Central Washington
University

**Dr. Marie Rose-McCully |
Teaching**
BA, Virginia Tech
MA, Marymount University
PhD, Virginia Tech

Jasmine Ruiz | Science
AS, Wenatchee Valley College
BS, Washington State University
MS, Central Washington
University

Allie Rusk Larsen | Nursing
BSN, MSN, Arizona State
University

Shelly Simpson | Nursing
RN, Wenatchee Valley College
BSN, MSN, Western Governors
University

Tria Skirko | Librarian
BA, Western Washington
University
MLIS, University of Washington

**Dr. Kestrel Smith | American
Indian Indigenous Studies**
BA, Virginia Tech
MA, PhD, University of Arizona

**Josephine Story | Medical
Assistant**
AAS, CMA (AAMA), Wenatchee
Valley College

**Patrick Tracy | Medical
Laboratory Technology**
BS, University of North Dakota
MA, Adam Mickiewicz University

**Beverly Warman | Addiction
Studies**
AAS, Wenatchee Valley College
BA, Western Washington
University
MEd, Heritage College

Susan Yale | Nursing
ADN, Wenatchee Valley College
BA, Washington State University
MSN, Gonzaga University

PART-TIME FACULTY/PROFESORADO DE TIEMPO PARCIAL

WVC OMAK

Justin Abbott | Math
Elizabeth Allen | Nursing
Robin Angotti | Math
Damon Barta | English
**Carla Boyd | Business
Computer Technology**
Kate Brien | Nursing
Vicki Bringman | Psychology
Ellen Bruex | Art
Sarah Cabbage | Education

**Gloria Cassiano | Adult Basic
Education**
Robert Christal | Psychology
**Stella Columbia | Adult Basic
Education**
Linda Cooper | English
**Sheila Corson | Communica-
tion Studies**
Doris Culliton | English
Ralph Dawes | Geology
Jeff Dykes | Biology

Zachary Eddy | English
**Andrea Elliott | Communica-
tion Studies**
**Deanna Engelmann |
Natural Resources**
**Emmanuella Engle |
Communication Studies**
**Kaja Englund | Addiction
Studies**
**Karla Fahey | Early Child-
hood Education**

**Maria Fernandez | Early
Childhood Education**
**Lori Fishburn | Business
Computer Technology**
**Heather Flatness | Early
Childhood Education**
Joe Fortier | Biology
Rhia Foster | Music
Laura Gribble | English
**Kimberly Hagstrom
Sweeney | Adult Basic
Education**

Kyle Hammon Agriculture	Rochelle Lange Health	Allen Neace Business Computer Technology	Julie Tate-Libby Sociology
Jenny Henn American Sign Language	Jessica Lara Early Child- hood Education	Tina Polzin Drama	Levi Vega-Sanchez Student Development Skills
Monique Hirschhorn American Sign Language	Kelley Lemons Math	Kim Richards Jr. History	Jeremy Voigt English
Shawn Hunstock Accounting	Jeremiah Lofthus Commu- nication Studies	Summer Rider Education	Nikki Watts Physical Education
Jeremy Hunt Geography	Stacy Luckensmeyer Business Computer Tech- nology	Joanne Roberts Adult Basic Education	Benjamin Wilson Addiction Studies
Judith Jackson Early Child- hood Education	David McDowell Physical Education	Michelle Sadewasser Business Computer Technology	Bethany Wray Art
Camden Johnson Adult Basic Education, Math	Randy Mitchell Business	Elaine Smith English	Sheena Zacherle Early Childhood Education
Hadley Jolley Business Computer Technology	Robert Montgomery Nursing	Saxon Spillman Humanities	
Martina Keil Biology	Patricia Mugg American Sign Language	Nancy Spurgeon Education	
Cynthia Kraske Nursing		Niki Stewart English	
		Loretta Stover Addiction Studies	

WVC CABINET REPRESENTATIVES/REPRESENTANTES DEL GABINETE DE WVC

Dr. Faimous Harrison <i>President</i>	Lisa Harger <i>Vice President, Organizational Culture & Engagement</i>	Fred Neghabat <i>Senior Budget Manager & Internal Controls Accountant</i>	Clint Strand <i>Executive Director, WVC Foundation</i>
Cal Cross <i>Dean, WVC Omak</i>	María Iñiguez <i>Chief of Staff</i>	Ellia Sablan-Zebedy <i>Dean, Enrollment Services & Student Success</i>	Steve Ward <i>Interim Vice President, Administrative Services</i>
Dr. Diana Garza <i>Vice President, Student Affairs</i>	Marcine Miller <i>Executive Director, Communications, Marketing, and Media Relations</i>	Dr. Tod Treat <i>Vice President, Instruction</i>	
Jennifer Hadersberger <i>Interim Executive Director, Institutional Effectiveness</i>			

TRUSTEES/JUNTA DIRECTIVA DE WVC

Paula Arno Martinez	Phylicia Hancock Lewis <i>Vice Chair</i>	Tamra Jackson
Wilma Cartagena <i>Board Chair</i>		Steve Zimmerman

WVC OMAK FOUNDATION/FUNDACIÓN WVC OMAK

Livia Millard <i>President</i>	Teresa Myers <i>Secretary</i>	Board Members	Cate Goble
Waylon Michel <i>Vice President</i>	Jennifer Short <i>Treasurer</i>	Belinda Brown Raub	Michael Holloman
		Tina Copenshire	Jennifer Steinshouer
		Joe Feddersen	Wilson Woolschlager
		Elizabeth Fry	

ASWVCO STUDENT SENATE/SENADO ESTUDIANTIL DE ASWVCO

Amber Watson
President

Jasmine Leduc
Vice President

Bianca Escatel
Secretary/Treasurer

THANK YOU/GRACIAS

GRADUATION COMMITTEE/COMITÉ DE GRADUACIÓN

Lisa Bozett
*Customer Service Specialist 2,
Registration*

Lupe Brito
*Development Director
WVC Foundation*

Sarah Buman
*Senior Graphic Designer
Public Information Office*

Michelle Cannaday
Residence Life Manager

Vidiriana Cervantes
*Executive Assistant, Student
Affairs and Instruction*

Cal Cross
Dean, WVC Omak

Dayla Culp
Program Assistant, WVC Omak

Lisa De Vera
Office Assistant 3, Service Center

Cecilia Escobedo
Director, Instructional Services

Jenna Floyd
Student Access Manager

Beatriz Garibay
*Outreach and Recruitment Coor-
dinator, CAMP*

Dr. Diana Garza
Vice President, Student Affairs

Maria Iñiguez
Chief of Staff

Heather Maddy
*Executive Assistant, Vice
President of Administrative
Services*

Karina Mendoza-Flores
*Outreach & Recruitment
Coordinator*

Marcine Miller
*Executive Director,
Communications, Marketing, and
Media Relations*

**Dr. María I. Morales-
Sánchez**
Director, El Corazón

Shea Morgan
IT Customer Support-Senior

Emerson Peek
Translator

Jennifer Perez
Credentials Evaluator 2

Iris Rodriguez
Director of Student Life

Karina Ruelas
*Customer Service Specialist 3,
Registration*

Bertha Sanchez
Director, Counseling Services

Kent Sisson
*Safety, Security, and Emergency
Manager*

Maggie Segesser
*Registrar and Director, Enrollment
Services*

Theresa Taylor
*Communications Consultant 2,
Public Information Office*

Aaron Vaughn
*SRC Manager and Head Baseball
Coach*

Roberto Villa
Student Leadership Coordinator

Erin Williams
*Facilities & Operations Program
Manager*

ACADEMIC DRESS

The caps and gowns worn today by the Wenatchee Valley College administration, faculty, and students are the official and traditional regalia designed for graduation. A student wears a long, full-flowing robe and a tight-fitting skull cap attached to a stiff piece called a mortarboard, with a tassel dangling from a button placed in the center of the mortarboard. Some of the participants may wear a cape or hood lined with colored silk and trimmed with velvet. Most collegiate caps, gowns, and hoods are black. The cut of the robe and its sleeves, as well as its

trimming, indicate various academic degrees. In 1884, the Intercollegiate Commission set the standards of academic regalia in the United States.

All-Washington
The All-Washington Academic team program recognizes and honors two-year college students for their scholastic achievement and community and college service. It is sponsored by the Washington Association of Community and Technical Colleges, the TACTC, the State Board for Community and Technical Colleges and Phi Theta Kappa.

College Assistance Migrant Program (CAMP)

The College Assistance Migrant Program (CAMP) is a federal program that provides academic and financial support services to students from migrant and seasonal farmworker backgrounds so they may achieve success in the first year of college and persist to college completion. The program strives to empower students so they have a strong foundation to build upon as they work toward a bachelor's degree.

First Generation Students
Some students graduating today are wearing a white

stole with "First Generation" printed on it. This indicates that the student is the first member of their family to graduate from college.

High School+
High School+ allows adult learners to earn a high school diploma. This new program gives credits toward a diploma for prior work and life experience, in addition to academic assignments to complete credit requirements.

Honors Students
An honor student is one who has earned a grade point average of 3.50 or

above. Honors students may be wearing a gold cord.

International Students

Students in the WVC International Students Program may be wearing an international flag stole, which usually features the color and symbols of the country's flag.

Knights Student Athletes

Students who are wearing a black and silver stole bearing the Knights logo and the words "Student" and "Athlete" are athletes on one of WVC's seven teams: softball, baseball, women's basketball, men's basketball, volleyball, women's soccer, and men's soccer.

LGBTQ+ Students

Some students graduating today are wearing a black stole with the six colors of the rainbow, representing LGBTQ+ pride.

MEChA

Movimiento Estudiantil Chicano/a de Aztlan (MEChA) members wear multi-colored stoles to represent their organization and cultures. MEChA is a national organization that promotes higher education, culture, and history for Latino/a students to reach their full potential. MEChA is a spirit of unity, sisterhood/brotherhood, and a resolve to undertake a liberation in society.

MESA Students

The WA MESA Transfer Prep program works with students in their first two years of community college and focuses on supporting them with their transition into a post-secondary STEM career. WVC MESA is a relational, student-centered program that offers academic and non-academic support to underserved students in STEM who intend to transfer with their Wenatchee Valley College associate's degree to a four-year degree program. MESA students may be wearing a black and red stole with "STEM" and "MESA" in red text.

Nursing Graduates

Students earning a Bachelor of Science in Nursing or an Associate in Nursing can be identified by their white robes. Students earning a bachelor's degree may also wear apricot-colored stoles.

Outstanding Graduates

Outstanding graduates from the three major academic divisions of liberal arts and sciences, workforce education and allied health are nominated by faculty and chosen based on exemplary character, attitude, attendance, proficiency level, personal development and leadership.

Phi Theta Kappa (PTK)

Phi Theta Kappa is a national honor society emphasizing scholarship, leadership, and service. Membership is open by invitation to students who are in the upper 10 percent of the class, carry at least 12 transferable credit hours, have a grade point average of 3.20 or above, and show evidence of service to the community and institution.

President's Medal

The president's medal is awarded to honor one graduate on each campus in Wenatchee and Omak who excels in academic work, is actively involved in student leadership on campus or in the community, and demonstrates outstanding character and spirit.

The Red Road Association

The Red Road Association focuses on local and national Native American awareness. The association also works to dispel myths of the general population about Native Americans and to bridge the gap in communication and between communities.

Transforming Lives Award

The Washington State Association of College Trustees (ACT) created the Transforming Lives Awards program in 2012 to recog-

nize current or former students whose lives have been transformed by pursuing higher education at a community or technical college.

TRIO SSS

TRIO graduates wear a white stole with red lettering. TRIO Student Support Services is a federally funded program that provides low-income, first-generation college students and students with disabilities the valuable support and services that will assist in student success and persistence toward graduation. TRIO serves to motivate and help students accomplish their goals by offering comprehensive individual support.

Veteran and Active Duty Students

Students who are veterans or are actively serving in the U.S. Military may be wearing veteran stoles or stoles specific to the branch of the military in which they served.

VESTIMENTA ACADÉMICA

Los gorros y trajes que portan hoy los miembros de la administración de Wenatchee Valley College, el profesorado y los estudiantes son parte de la vestimenta de gala oficial y tradicional diseñada para la graduación. Un estudiante lleva una toga larga y suelta y un birrete, un gorro ajustado con un panel rígido con una borla que cuelga de un botón ubicado en el centro. Algunos de los

participantes pueden usar una capa o capucha revestida con seda de colores y tiras de terciopelo. La mayoría de los gorros, trajes y capas son de color negro. El patrón de la capa y de las mangas, así como sus adornos, indican los diferentes niveles académicos que posee la persona que los porta. En 1884, la Comisión Intercolegial estableció las normas de la vestimenta académica

formal en los Estados Unidos.

All-Washington

El programa del equipo académico All-Washington rinde homenaje a los estudiantes de colegios comunitarios de dos años por sus logros académicos y servicio a la comunidad. El programa está patrocinado por la Washington Association of Community and Technical Colleges, la Washington State Associ-

ation of College Trustees, la State Board for Community and Technical Colleges y por la sociedad de honor Phi Theta Kappa.

Programa de Asistencia para Migrantes en el Colegio (CAMP)

El Programa de Asistencia para Migrantes en el Colegio (CAMP, por sus siglas en inglés) es un programa federal que ofrece servi-

cios de apoyo académico y económico a estudiantes de familias migrantes o de empleados agrícolas temporales para que puedan alcanzar el éxito en su primer año en el colegio y logren completar sus estudios superiores. El programa busca empoderar a los estudiantes para que tengan una base sólida sobre la que puedan construir sus estudios hacia una licenciatura.

Estudiantes de primera generación

Algunos estudiantes que se gradúan hoy utilizan una estola blanca con las palabras "Primera generación" (First Generation). Esto indica que el estudiante es el primer miembro de su familia en graduarse del colegio.

High School+

High School+ permite a los estudiantes adultos obtener un diploma de preparatoria. Este nuevo programa otorga créditos por experiencia laboral y de vida previa para obtener un diploma, además de ofrecer tareas académicas para completar los requisitos de los créditos.

Estudiantes de honor

Un estudiante de honor es aquel que ha obtenido un promedio de calificaciones (GPA) igual o superior a 3.50. Es posible que los estudiantes de honor utilicen una cuerda dorada.

Estudiantes internacionales

Los estudiantes del programa de estudiantes internacionales de WVC pueden llevar una estola con los colores de la bandera y símbolos de su país de origen.

Estudiantes atletas Knights

Los estudiantes que portan una estola negra y plateada con el logotipo de los Knights y las palabras "Student" y "Athlete" forman parte de alguno de los siete equipos deportivos de WVC: fútbol femenino y masculino, voleibol, fútbol femenino y masculino.

Estudiantes LGBTQ+

Algunos estudiantes que se gradúan hoy utilizan una estola negra con los seis colores del arcoíris para representar el orgullo LGBTQ+.

MEChA

Los miembros del Movimiento Estudiantil Chicano/a de Aztlán (MEChA) utilizan estolas multicolores para representar a su organización y su cultura. MEChA es una organización internacional que promueve la educación superior, la cultura y la historia de los estudiantes latinos para que alcancen pleno su potencial. MEChA representa el espíritu de unidad, hermandad/fraternidad y la determinación de poder ser libres en sociedad.

Estudiantes MESA

El programa WA MESA Transfer Prep trabaja con estudiantes en sus primeros dos años de colegio comunitario y se enfoca en apoyarlos con su transición hacia una carrera postsecundaria en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y/o las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). WVC MESA es un programa relacional y centrado en el estudiante que ofrece apoyo académico y no académico a estudiantes subrepresentados en STEM que tienen la intención de transferirse con su título de asociado de Wenatchee Valley College a un programa de licenciatura de cuatro años. Los estudiantes MESA pueden llevar una estola negra y roja con unas letras en rojo que dicen "STEM" y "MESA."

Graduados de enfermería

Los estudiantes que reciben su título de licenciatura en ciencias de enfermería o título de asociados en enfermería se pueden identificar por sus togas blancas. También es posible que los estudiantes que reciben una licenciatura utilicen estolas de color durazno.

Graduados destacados

Los graduados destacados de las tres divisiones académicas principales de artes liberales y ciencias, capacitación profesional y salud son nominados por el profesorado y seleccionados con base en su carácter ejemplar, actitud, asistencia, nivel de competencia, desarrollo personal y liderazgo.

Phi Theta Kappa (PTK)

Phi Theta Kappa es una sociedad de honor internacional centrada en la educación, el liderazgo y el servicio. La membresía se ofrece por invitación a los estudiantes de la clase que forman parte del 10% con las mejores calificaciones, han cursado al menos 12 horas de créditos transferibles, tienen un promedio de calificaciones de 3.20 o superior, y que demuestran servicio a la comunidad y a la institución.

Medalla del Presidente

La Medalla del Presidente se otorga a un graduado de cada campus, en Wenatchee y en Omak, que se destaca por su trabajo académico, que se involucra activamente en el liderazgo estudiantil en el colegio o en la comunidad, y que demuestra un carácter y espíritu excepcionales.

Asociación Red Road

La Asociación Red Road se enfoca en la concientización sobre las culturas Nativas Americanas a nivel local y nacional. La asociación también trabaja para disipar mitos de la población general sobre los Nativos Americanos y para cerrar la brecha en la comunicación y entre comunidades.

Premio 'Transformando vidas'

La Washington State Association of College Trustees (ACT, por sus siglas en inglés) creó el programa de premios "Transformando vidas" en 2012 para rendir homenaje a estudiantes o exestudiantes cuyas vidas fueron transformadas al completar la educación superior en un colegio comunitario o técnico.

TRIO SSS

Los graduados de TRIO Student Support Services (TRIO SSS, por sus siglas en inglés) utilizan una estola blanca con letras rojas. TRIO SSS es un programa federal que ofrece servicios y ayuda invaluable a estudiantes de bajos recursos, estudiantes universitarios de primera generación y estudiantes con discapacidades para contribuir a su éxito estudiantil y durante su camino hacia la graduación. TRIO trabaja para motivar y ayudar a los estudiantes a que alcancen sus metas al ofrecerles apoyo individual integral.

Estudiantes veteranos y en servicio activo

Los estudiantes que son veteranos o quienes se encuentran en servicio activo en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos pueden usar estolas de veteranos o estolas específicas según la rama de las Fuerzas Armadas a la que pertenecen.

GRADUATION 2026

Thank you for attending the 2026 commencement ceremony at Wenatchee Valley College Omak! We have created a web page with all the information you may need to enjoy this year's graduation. Scan the QR code below to:

- Access digital copies of the graduation program
- Download graduation photos
- Find the livestream link for the ceremony
- Complete a graduation survey to help us improve future events for all attendees
- Connect with the Alumni Network

Don't forget to congratulate a graduate! Share your photo of a WVC graduate on social media and tag #WVC2026.

CEREMONIA DE GRADUACIÓN DE 2026

¡Gracias por acompañarnos en la ceremonia de graduación de Wenatchee Valley College Omak! Hemos creado una página web con toda la información que necesitan para disfrutar de la ceremonia de graduación este año. Escaneen el código QR a continuación para:

- Obtener copias digitales del programa de graduación
- Descargar fotos de la graduación
- Encontrar el enlace para la transmisión en vivo de la ceremonia
- Completar una encuesta sobre la ceremonia de graduación para ayudarnos a mejorar los eventos futuros
- Conectarse con la Red de Egresados

¡No olviden felicitar a un(a) graduado/a! Compartan la foto de su graduado/a en las redes sociales usando la etiqueta #WVC2026.

Website link/Enlace de la página web:

wvc.edu/apply/register/graduation/graduation-2026







CONGRATULATIONS NEW WVC ALUM!

As a graduate, you are now a lifelong member of the Wenatchee Valley College Alumni Network. There are no dues or fees for your membership.

Find us on Facebook, Instagram, & LinkedIn for updates about WVC alumni events, networking opportunities, business connections, and more!

We welcome you to reach out to us – we're here for you!
alum@wvc.edu | 509-682-6573



¡FELICIDADES A LOS NUEVOS EGRESADOS DE WVC!

Como graduado, usted ya es miembro de por vida de la Asociación de Egresados de Wenatchee Valley College. No hay que pagar la membresía.

¡Visítenos en Facebook, Instagram, y LinkedIn para información sobre nuestros eventos para egresados, oportunidades de *networking*, contactos profesionales y mas!

¡Le invitamos a contactarnos! ¡Estamos aquí para servirle!
alum@wvc.edu | 509-682-6573





NON-DISCRIMINATION STATEMENT

Wenatchee Valley College is committed to a policy of equal opportunity in employment and student enrollment. All programs are free from discrimination and harassment against any person because of race, creed, color, national or ethnic origin, sex, sexual orientation, gender identity or expression, the presence of any sensory, mental, or physical disability, or the use of a service animal by a person with a disability, age, parental status or families with children, marital status, religion, genetic information, honorably discharged veteran or military status or any other prohibited basis per RCW 49.60.030, 040 and other federal and state laws and regulations, or participation in the complaint process.

The following persons have been designated to handle inquiries regarding the non-discrimination policies and Title IX compliance for both the Wenatchee and Omak campuses:

- To report discrimination or harassment: Title IX Coordinator, Wenatchi Hall 2322M, (509) 682-6445, title9@wvc.edu.
- To request disability accommodations: Student Access Manager, Wenatchi Hall 2131, (509) 682-6854, TTY/TTD: dial 711, sas@wvc.edu.

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN

Wenatchee Valley College está comprometido a una política de igualdad de oportunidades en el empleo y la matriculación de estudiantes. Todos los programas están libres de discriminación y acoso contra cualquier persona debido a raza, credo, color, origen nacional o étnico, sexo, orientación sexual, identidad o expresión de género, la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física, o el uso de un animal de servicio por una persona con discapacidad, edad, estatus o familias con niños, estado civil, religión, información genética, veterano descargado honorablemente o estatus militar o cualquier otra base prohibida conforme al RCW (Código Revisado de Washington) 49.60.030, 040 y otras leyes y regulaciones federales y estatales, o participación en el proceso de queja.

Las siguientes personas han sido designadas para atender consultas sobre las políticas de no discriminación y el cumplimiento del Título IX para los campus de Wenatchee y Omak:

- Para denunciar discriminación o acoso: Coordinador del Título IX, Wenatchi Hall 2322M, (509) 682-6445, title9@wvc.edu.
- Para solicitar adaptaciones para discapacitados: Gerente de acceso estudiantil, Wenatchi Hall 2131, (509) 682-6854, TTY/TTD: marque 711, sas@wvc.edu.



**TWO CAMPUSES,
ONE MISSION**

COMMENCEMENT CEREMONY SPEECHES

in English and Spanish

WENATCHEE VALLEY COLLEGE OMAK

Saturday, June 20, 2026 | 1 PM
Omak Performing Arts Center | Omak, WA

CONGRATULATIONS

FROM DR. FAIMOUS HARRISON,
WVC PRESIDENT

Today, we celebrate you, our outstanding Class of 2026. You should be proud of the degrees, certificates, and diplomas that you have earned, and know that we, the faculty and staff, are proud of your accomplishments. You may have overcome many obstacles and made sacrifices to get to this day. You may have also celebrated many victories. While challenges may lie ahead, there will also be opportunities. Seize those moments. Strive for excellence. Have confidence in yourself and in your education. Go into the world knowing that your education, your sacrifices, and your successes have strengthened you to overcome any challenges that the future may present.

My fellow Knights, on behalf of the Wenatchee Valley College faculty, staff, and trustees, congratulations!

A MESSAGE

FROM THE WVC BOARD OF TRUSTEES

The Board of Trustees exists to help guide the college in fulfilling its mission. The importance of that mission is never more apparent than at graduation. We take great pride in seeing the students of WVC take ownership of their lives and their futures by pursuing their education. To the Class of 2025, you have our sincere congratulations. This journey toward your education is only the first step toward a brighter future. We cannot wait to see what you accomplish next.

WELCOME

FROM CAL CROSS, WVC OMAK DEAN

Good afternoon graduates, family, and friends. My name is Cal Cross, and I am the dean of Omak campus. On behalf of the Board of Trustees, administration, staff, and faculty of Wenatchee Valley College, it is my pleasure to welcome you officially to this afternoon's ceremony.

Today's ceremony recognizes Wenatchee Valley College's pride as a Hispanic Serving Institution by incorporating a culturally blended approach.

Printed translations of the speeches are available in the lobby.

Today's ceremony will be interpreted into American Sign Language by Jennifer Bedard. Providing Spanish interpretation for us today is Paulina Naranjo.

We will begin today's ceremony with the honor song presented by The Citizens. Please stand if you are not already doing so.

HONOR SONG

"The CITIZENS" emerged from the Kwlstn (sweat lodge). Our beliefs have always been centered around the Kwlstn way. This way of praying is well beyond what words can describe.

From ground blessings and community events involving empowering youth to take stands on racism and recovery, our sacred narrative honors the memory of those who walked these lands before us. Through our ancestral connection, we honor the 2025 graduating class of Wenatchee Valley College and Running Start.

Welcome to our world, where history resonates in the present, and the songs continue to inspire and unite.

All my Relation.

LAND AND LABOR ACKNOWLEDGMENT

At this time, we would like to acknowledge the land on which we serve and the contributions for immigrants to this valley.

Wenatchee Valley College respectfully acknowledges that the Wenatchee and Omak campuses are located on the traditional territories of the Wenatchi and Okanagan peoples. The traditional territories of the Confederated Tribes of the Colville Reservation extend across eastern Washington and into parts of British Columbia, Oregon, and Idaho.

The Confederated Tribes of the Colville Reservation include the Lakes, Colville, Okanogan, Moses Columbia, Wenatchi, Entiat, Chelan, Methos, Nespelem, San Poil, Chief Joseph Band of the Nez Perce, and Palus Peoples.

In accordance with the college's commitment to diversity and inclusion, we work to strengthen relationships with the Confederated Tribes of the Colville Reservation through academic programs, partnerships, historical recognitions, community services, and enrollment efforts.

FELICIDADES

DEL DR. FAIMOUS HARRISON, PRESIDENTE DE WVC

Hoy, los celebramos a ustedes, nuestra distinguida Clase de 2025. Deben estar orgullosos de los títulos, certificados y diplomas que han obtenido, y que sepan que nosotros, el profesorado y el personal, estamos orgullosos de sus logros. Puede que hayan superado muchos obstáculos y hecho sacrificios para llegar a este día. Puede que también hayan celebrado muchas victorias. Aunque puede haber desafíos por delante, también habrá oportunidades. Aprovechen esos momentos. Esfuércense por alcanzar la excelencia. Confíen en quiénes son y en su educación. Salgan al mundo sabiendo que su educación, sus sacrificios y sus éxitos los han fortalecido para superar cualquier desafío que el futuro pueda presentarles.

Estimados Knights, en nombre del profesorado, el personal y los miembros de la Junta Directiva de Wenatchee Valley College, ¡felicidades!

UN MENSAJE

DE LA JUNTA DIRECTIVA DE WVC

La Junta Directiva existe para ayudar a guiar al colegio en el cumplimiento de su misión. La importancia de esa misión es más evidente que nunca al momento de la graduación. Nos enorgullece ver a los estudiantes de WVC tomar control de sus vidas y su futuro al continuar tras su educación. Deseamos dar nuestras más sinceras felicitaciones a la Clase de 2025. Este viaje hacia su educación es sólo el primer paso hacia un futuro más brillante. Estamos ansiosos por ver lo que lograrán a continuación.

BIENVENIDA

DE CAL CROSS, DECANE DE WVC OMAK

Buenas tardes, graduados, familias y amigos:

Mi nombre es Cal Cross, y soy Decane* del campus de Omak. En nombre de la Junta Directiva, los administradores, el personal y el profesorado de Wenatchee Valley College, es mi placer darles la bienvenida a la ceremonia de esta tarde.

La ceremonia de hoy reconoce, a través de nuestro enfoque culturalmente mixto, el orgullo de Wenatchee Valley College de ser una institución de servicio a los hispanos (HSI, por sus siglas en inglés).

De igual modo, las traducciones, tanto el inglés como el español, pueden encontrarse en el programa.

La ceremonia de hoy será interpretada al español por Johanna Naranjo y al lenguaje de señas americano (ASL, por sus siglas en inglés) por Jennifer Bedard. Por favor, pónganse de pie para la canción de honor presentada por The Citizens.

CANCIÓN DE HONOR

El grupo "The Citizens" surgió de una *Kwlstn* (cabaña sauna). Nuestras creencias siempre han estado basadas en la ética *Kwlstn*. Esta forma de rezar va más allá de algo que se pueda describir con palabras.

Desde bendiciones a la tierra y eventos comunitarios en los que se empodera a los jóvenes para que tomen posturas sobre el racismo y la recuperación, nuestra narrativa sagrada honra la memoria de aquellos que caminaron por estas tierras antes que nosotros. A través de nuestra conexión ancestral, honramos a la clase del 2025 de Wenatchee Valley College y del programa Running Start.

Bienvenidos a nuestro mundo, donde la historia resuena en el presente y las canciones siguen inspirando y uniendo.

Por todas mis relaciones.

RECONOCIMIENTO DE TIERRAS Y CONTRIBUCIONES LABORALES

Me gustaría reconocer que estamos en las tierras ancestrales de las 12 bandas de Tribus Confederadas de Colville que incluyen a Lagos, Colville, Okanogan, Moses Columbia, Wenatchi, Entiat, Chelan, Methow, Nespelem, Sanpoil, Chief Joseph Band de Nez Perce e indios Palus específicamente las tierras de la gente de los Wenatchi, Entiat, Chelan y Yakama en los campus de Wenatchee y Omak. Estamos honrados de usar la tierra y reconocer el privilegio que es hacerlo.

Reconocemos que nuestra nación (y nuestra institución) se han beneficiado del trabajo esclavizado por personas de descendencia africana o raza negra. Reconocemos las historias interconectadas de pueblos indígenas que fueron sacados a la fuerza de su tierra y la historia de aquellos que fueron traídos a la fuerza. Reconocemos la mano de obra inmigrante que ha contribuido a este país como una fuerza laboral crítica, incluyendo voluntarios, involuntarios, traficados, forzados e indocumentados. Reconocemos y honramos sus importantes contribuciones.

CLASS RESPONSE

BY AMBER WATSON, ASWVCO SENATE PRESIDENT

Good afternoon, everyone.

My name is Amber Watson, and I have had the privilege of serving as the Student Body President here at Wenatchee Valley College Omak.

I am so proud to stand here today with my fellow graduates, sharing this moment with individuals whose different journeys all led us to this same stage.

Each of us arrived here through our own unique journey. Some of us are earning our associate's degree alongside our high school diploma. Some came to college after high school, while others returned to education later in life.

But despite the different paths that brought us here, there is one thing we all have in common – we all made the decision to keep going.

We kept going through long nights of studying, busy schedules, and moments when things felt overwhelming.

Many of us balanced classes with work, family responsibilities, and everything else life placed in front of us.

And yet, through all of the challenges, we kept showing up.

I know that for many of us, showing up sometimes meant pushing through exhaustion, doubt, or responsibilities waiting for us at home. But we showed up anyway.

While determination played a huge role in getting us here, none of us made this journey completely on our own. Along the way, many of us had someone who reminded us why we started when things felt difficult. We found support from professors who encouraged us, classmates who shared our journeys, friends and family who supported us along the way, and mentors who guided us.

Their encouragement, guidance, and belief in us helped make this moment possible, and for that, we thank you.

Through all of the challenges we faced, the support we received didn't just help us reach our degrees – it helped us grow as people.

Serving as Student Body President this year allowed me to work alongside an incredible team of student leaders who supported me through so much this year, and I'm truly grateful for them. I'm also incredibly thankful to the staff and faculty who kept the wheels turning behind the scenes, even when things were difficult.

Graduation celebrates the degrees we have earned, but it also recognizes the growth we have made along the way. It is a moment to reflect on where we started, how far we have come, and the strength we discovered in ourselves along the journey.

From here, our paths will begin to look different again. Some will continue our education, some of us will begin new careers, and others will follow opportunities we may not even see yet.

But wherever our paths take us, the determination that brought us here will continue to guide us forward.

As we take our next steps into the future, I am reminded of a quote by Elle Woods in "Legally Blonde": "It is with passion, courage of conviction, and a strong sense of self that we take our next steps into the world."

Congratulations, Class of 2026 – we did it!

RESPUESTA DE LA CLASE

DE AMBER WATSON, PRESIDENTA DEL SENADO DE ASWVCO

Buenas tardes a todos:

Mi nombre es Amber Watson, y tengo el privilegio de servir como presidenta del cuerpo estudiantil aquí en Wenatchee Valley College Omak.

Estoy tan orgullosa de estar aquí hoy con mis compañeros que se gradúan, compartiendo este momento con los individuos cuyos distintos caminos nos trajeron a todos a este mismo escenario.

Cada uno de nosotros llegó aquí gracias a nuestra travesía única. Algunos de nosotros estamos obteniendo nuestro título de asociado al mismo tiempo que el diploma de la preparatoria. Algunos vinieron después de la preparatoria, mientras que otros volvieron a sus estudios a una edad mayor.

A pesar de las trayectorias distintas que nos han llevado hasta aquí, hay una cosa que todos tenemos en común: todos tomamos la decisión de no rendirnos.

Seguimos adelante tras largas noches de estudiar, horarios repletos, y momentos en que las cosas volvían agobiantes.

Muchos de nosotros equilibramos las clases con el trabajo, las responsabilidades de familia, y todo lo demás que la vida nos puso enfrente.

Y, aun así, a pesar de todos los obstáculos, seguimos presentándonos.

Yo sé que, para muchos de nosotros, seguir presentándose a veces significaba batallar contra el cansancio, las dudas o las responsabilidades que nos esperaban en casa. Pero nos presentamos de todas maneras.

Aunque la determinación jugó un papel clave en llegar a este momento, ninguno de nosotros hizo esta travesía completamente a solas. A lo largo del camino, muchos de nosotros tuvimos a alguien que nos recordaba por qué empezamos cuando las cosas se ponían difíciles. Encontramos apoyo en los profesores que nos apoyaron, los

compañeros de clase que compartieron nuestro camino, los amigos y la familia que nos apoyaron, y los mentores que nos guiaron.

Su aliento, mentoría, y creencia en nosotros hicieron que este momento fuera posible, y les damos las gracias por eso.

Con todos los desafíos que enfrentamos, el apoyo que recibimos no solamente nos ayudó a obtener nuestros títulos, nos ayudó a crecer como personas.

Servir como presidenta del cuerpo estudiantil este año me permitió trabajar con un increíble equipo de líderes estudiantiles que me apoyaron al máximo este año, y estoy verdaderamente agradecida con ellos. También estoy increíblemente agradecida al personal y los profesores que hicieron de manera invisible que las ruedas siguieran girando, aun cuando las cosas volvían difíciles.

En una graduación se celebran los títulos que se han obtenido, pero también se trata de reconocer el crecimiento que hemos realizado durante el camino. Es un momento de reflexionar sobre dónde empezamos, lo lejos que hemos llegado, y la fortaleza que descubrimos dentro de nosotros durante el camino.

De aquí, volveremos a tomar rumbos diferentes. Algunos seguiremos con nuestra educación, otros emprenderemos nuevas carreras y otros buscaremos oportunidades que quizás no se vean todavía.

Independientemente de adónde nos lleven nuestros caminos, la determinación que nos trajo aquí seguirá siendo nuestra guía de ahora en adelante.

Al adentrarnos en el futuro, me pongo a pensar en una cita de Elle Woods en la película Legally Blonde:

“Es con pasión, con el valor de nuestras convicciones, y con un fuerte sentido de quiénes somos que damos nuestros próximos pasos en el mundo”.

¡Felicidades, Clase de 2026! ¡Lo logramos!

COMMENCEMENT SPEECH

BY SHANNON RODMAN, WVC OMAK FACULTY

Hello. My name is Shannon Rodman, and I teach here on the Omak campus. When Jose came up to me and asked if I would be willing to give the speech for graduation, I was honored, once I got over the initial shock of being asked. It was too early for April Fool's Day, so I knew it was not a joke.

As I look out at you graduates today, I'm reminded of one of my favorite books, *Oh, the Places You'll Go!* by Dr. Seuss. If you can't tell from my choice of book, I am not the English or literature instructor.

In that book, Dr. Seuss writes: "Today is your day. You have brains in your head. You have feet in your shoes. You can steer yourself any direction you choose."

Graduates, today is your day. You have completed a huge step in your journey.

Looking out at all of you also reminds me of my own time as a student here. When I first came to WVC, I had a plan: one year of prerequisites, two years in the nursing program, and then off to get my BSN, just like my older sister.

But, in the wise words of Dr. Seuss, "Bang-ups and hang-ups can happen." And let me tell you...they definitely did. It turns out I am not built for caring for people at least long enough to keep them alive. So first, congratulations to all of you nursing students.

Then I thought maybe I could be a teacher. I had some K-12 teachers that were inspiring. Then I realized that it also requires you to care for people, show patience, and deal with parents. To those patient and caring BAS-T students, congratulations. You are the frontline to shaping future students, you have been trained by one of the best, I know you will do great.

I tried psychology next, thinking maybe that was my path. But advice from my siblings proved it wasn't. While I believed scrambling people's brain would be a fun career choice, they suggested perhaps I was one scientific disaster away from being a mad scientist. So that ended psych and any potential lab science career choices.

At this point I was several career ideas down; I felt a little "left in a lurch." I was definitely in what Dr. Seuss calls a "slump." And as Dr. Seuss reminds us, "Un-slumping yourself is not easily done."

Then, mostly out of luck, and because it was required, I took a history class. The professor I had was a complete and utter nerd, but he taught me more about the discipline of history than I ever imagined. And I loved it!

Suddenly, I went from having a very clear career plan to hearing the same question over and over again: "A degree in history? What are you going to do with that?"

My honest answer at the time was: I have no idea. But I knew it was something I was passionate about. I let that passion and joy drive my educational choice.

I took a chance. I graduated from WVC and went to WSU to pursue a history degree. Did I know what I was going to do with it? Not really.

After that, I went on to get a master's degree. At one point, my long-term strategy seemed simple: stay in school long enough that I wouldn't have to decide what came next.

But eventually, something clicked. And when I say "clicked," I mean my parents staged an intervention. They suggested I become a college instructor. Their logic was simple: I'd finally have a captive audience to talk about history with, and the students would be obligated to listen. I suspect this was less about my career path and more about my family reaching their limit with my endless prattling about the history of medicine in the United States... and correcting whatever TV show or movie we were watching that was "based on historical events."

I thought... sold.

And somehow, that winding path eventually led me right back here. Now what my parents did not mention was that being a college instructor would be greatly rewarding while also testing my patience on a daily basis. I have learned students will ask incredible thoughtful questions but also questions that make you re-examine every life decision that brought you to this moment.

Students have helped me develop patience and gray hairs faster than genetics intended. I am fairly certain Noah, Paige, Gabe (and really all of the members of CEK) deserve honorable mentions for their contributions to my gray hairs.

I couldn't give this speech without mentioning CEK, Community Engaged Knights, the student club Tria and I have the privilege to advise. Not only are they international outhouse champions, but they also serve as a reminder of why we do this work in the first place: to support students as they grow into leaders. These students stepped into the unknown as ambassadors for the college, representing both the campus and the broader community with a level of commitment that captures the college mission statements we so often talk about. They didn't just meet expectations; they demonstrated what a community college can be. So, thank you CEK: you will forever be the team that beat

Canada at the outhouse races and, more importantly, the team that showed us what it looks like when a college shows up for its community.

And that's really the point. Whether it's a club like CEK, or your own path here at WVC Omak, growth rarely looks like the plan you started with. It looks like stepping into something uncertain and rising to meet it. It is the reason I share my story with you; sometimes you start with a plan. And sometimes that plan changes. And that's okay. You started here at WVC Omak, and these great professors sharing the stage with me have given you a foundation that you can build upon.

Don't be afraid of changing direction. Don't be afraid of failing. Those "bang-ups and hang-ups" are often the very things that lead you where you're meant to go. Follow your passion where it may lead.

So graduates, as you leave here today and start your next chapter, remember this: "You're off to great places!

Today is your day!

Your mountain is waiting... So get on your way!"

Congratulations, Class of 2026.

DISCURSO DE GRADUACIÓN

DE SHANNON RODMAN

Hola. Mi nombre es Shannon Rodman, y enseño aquí en el campus de Omak. Cuando José se acercó para preguntarme si estaría dispuesta a dar el discurso de graduación, me sentí honrada, una vez superé el shock inicial de que me lo pidieran. Era antes del primero de abril, así que sabía que no era una broma.

Al mirarlos a ustedes, los graduados, hoy, se me viene a la mente uno de mis libros favoritos: ¡Oh, cuán lejos llegarás! del Dr. Seuss. Si no lo pueden adivinar según mi selección de libro, no soy la profesora ni del inglés ni de literatura.

En aquel libro, el Dr. Seuss escribe: "Hoy es tu día. Tienes un cerebro en la cabeza. Tienes pies en los zapatos. Puedes ir en la dirección que quieras".

Graduados, hoy es su día. Han completado un paso gigantesco de su travesía.

Mirarlos a todos ustedes también me hace pensar en mi tiempo como estudiante aquí. Al principio cuando vine a WVC, tenía un plan: un año de tomar los cursos de requisitos previos, dos años en el programa de enfermería y después obtener mi licenciatura de ciencias en enfermería (BSN, por sus siglas en inglés), como lo hizo mi hermana mayor.

Pero, en las sabias palabras del Dr. Seuss, "pueden surgir altibajos y sobresaltos". Y déjenme decirles... sin duda surgieron. Resulta que no se me da bien cuidar a otras personas, por lo menos suficientemente tiempo para mantenerlas a salvo. Así que, primero los felicito a todos los estudiantes de enfermería.

Entonces pensé en ser una maestra. Tuve algunos maestros que eran inspiradores. Luego me di cuenta de que eso también requiere cuidar a otras personas, demostrar paciencia y lidiar con los padres. A los estudiantes pacientes y cuidadores que se gradúan con una licenciatura en artes y ciencias en enseñanza, felicidades. Ustedes están en la primera línea de moldear a los futuros estudiantes, han sido capacitados por una de las mejores y sé que lo harán estupendamente.

Después intenté con la psicología, pensando que tal vez fuera mi camino. Pero un consejo de mis hermanos me confirmó que no era así. Aunque yo creía que andar revolviendo cerebros sería una divertida opción de carrera, mis hermanos sugirieron que quizá solo me faltara un desastre científico para convertirme en científica loca. Pues ahí se quedó la psicología y cualquier posibilidad de una carrera relacionada con los laboratorios científicos.

En aquel momento, se habían agotado varias ideas de carrera; no sabía por dónde agarrar. Definitivamente me

encontraba en un bajón, según lo llama el Dr. Seuss. Y como el Dr. Seuss nos recuerda, "sacarse de un bajón por su propia cuenta no se hace fácilmente".

Entonces, mayormente por suerte, y porque era requisito, tomé un curso de historia. El profesor que tuve era un 100% nerd, pero me enseñó más sobre la historia de lo que jamás imaginé posible. ¡Y me encantó!

De repente, pasé de tener un plan profesional muy claro a oír la misma pregunta una y otra vez: "¿Un título en historia? ¿Qué vas a hacer con eso?"

Mi respuesta honesta en ese momento fue: No tengo ni idea. Pero sabía que era algo que me apasionaba. Dejé que esa pasión y alegría guiaran mi camino educativo.

Me atreví. Me gradué de WVC y estudié en WSU para obtener un título en historia. ¿Sabía yo qué iba a hacer con ello? La verdad, no.

Después, hice una maestría en historia. En un momento dado, mi estrategia a largo plazo pareció ser simple: seguir estudiando lo suficiente para no tener que tomar una decisión sobre lo que vendría después.

Pero con el tiempo, algo encajó. Y cuando digo "encajó", quiero decir que mis padres me hicieron una intervención. Sugirieron que me convirtiera en profesora universitaria. Su lógica era simple: Por fin tendría una audiencia cautiva con quien hablar de la historia, y mis estudiantes serían obligados a escucharme. Sospecho que esto tenía menos que ver con seleccionar una carrera y se trataba más de que mi familia había llegado a su límite de escuchar mi cháchara imparable sobre la historia de la medicina en los Estados Unidos...y corregir cualquier serie o película que estábamos viendo que estaba "basada en hechos reales".

Pensé "ya está".

Y de alguna manera, ese camino serpenteante finalmente me trajo de regreso aquí. Ahora bien, lo que mis padres no mencionaron fue que ser profesora sería algo maravillosamente gratificante al mismo tiempo que pondría a prueba mi paciencia a diario. He aprendido que los estudiantes harán preguntas increíbles y profundas, pero también preguntas que te hacen volver a analizar cada decisión de vida que te ha llevado al presente momento. Los estudiantes me han ayudado a desarrollar paciencia y también canas más rápido de lo que la genética tenía planeado. Estoy bastante segura de que Noah, Paige, Gabe (y, la verdad, todos los miembros de los CEK) merecen mención honorífica por sus contribuciones a mis canas.

No podría dar este discurso sin mencionar CEK, Community Engaged Knights, el club que Tria y yo tenemos el privilegio de asesorar. No solamente son los campeones del International Outhouse Race —la carrera de letrinas sobre esquíes—, sino que también sirven como recordatorio de por qué hacemos este trabajo en primer lugar: para apoyar a los estudiantes mientras se transforman en líderes. Estos estudiantes se adentraron en lo desconocido como embajadores del colegio, representando tanto el campus como nuestra amplia comunidad con un nivel de compromiso que capta las misiones de las que tanto hablamos. No solamente cumplieron las expectativas; demostraron lo que un colegio comunitario puede ser. Así que, gracias, CEK: siempre serán el equipo que le ganó a Canadá en la carrera de las letrinas y, aún más importante, el equipo que nos demostró lo que significa que un colegio esté presente en su comunidad.

Y ese es el punto verdadero. Ya sea un club como CEK, o su propio camino aquí en WVC Omak, el crecimiento rara vez se parece al plan con el que empezaron. Significa adentrarse en lo incierto y hacer lo que haga falta para encontrar el camino. Es la razón por la cual les compartí mi historia con ustedes; a veces empiezan con un plan. Y a veces ese plan cambia. Y está bien. Empezaron aquí en WVC Omak, y estos grandes profesores con quienes comparto el escenario les han dado una base sobre la cual ahora pueden construir.

No tengan miedo de cambiar de dirección. No tengan miedo de fallar. Esos “altibajos y sobresaltos” son a menudo las mismas cosas que los llevarán adónde deben ir. Sigán su pasión dondequiera que los lleve.

Así, graduados, cuando salgan de aquí hoy y empiecen su próximo capítulo, recuerden:

“¡Te esperan grandes lugares!
¡Hoy es tu día!
Tu montaña te espera...
¡Así que ponte en camino!”

Felicidades, Clase de 2026